



## 中国教育改革与发展2012年新年论坛在北大召开



2011年12月23日，由北京大学教育学院主办的“北京大学新年教育论坛系列活动”之“中国教育改革与发展2012年新年论坛——教育规划纲要落实与2020年教育展望”在北京大学勺园七号楼弘雅厅举行，来自教育部教育发展研究中心、北京师范大学教育学部、北京教育科学研究院、山东省教育厅的多位教育部门领导和知名学者应邀在大会做主题发言。教育学院的部分师生、返校校友以及来自其他学术单位的专家学者参加了本次论坛活动。与会各方共同就《国家中长期教育改革和发展

规划纲要（2010—2020年）》实施一周年的落实贯彻情况及未来展望进行探讨。论坛主要围绕协同创新联盟的构建及意义、文化的繁荣与教育的使命、高等教育规划与高等教育改革发展新动态及我国人才培养体制改革思考等主要议题展开讨论。

教育部教育发展研究中心主任张力研究员首先发表讲话，总结了12月14日上午签署的《北京大学、国家教育发展研究中心、中国教育发展战略学会关于加强教育发展战略与政策研究协同创新的合作协议》的重要意义，分析了协同创新联盟在推动教育决策科学化、民主化中的作用。教育部国家教育发展研究中心副主任周满生研究员认为此次协同创新联盟的建立使得各教育政策研究机构能够发挥各自优势，形成现代教育政策的智囊团，对制定正确的教育决策和提高教育质量具有重要意义。北京大学教育学院院长文东茅教授认为教育研究者应该具有独立的思想和见解，高水平的研究应该建立在大量的实证研究和严谨的逻辑论证的基础上。谈到北京大学教育学院未来的研究思路时，文院长说：“北京大学教育学院在相关领域的研究一直以来都走在前列，我们将会延续优良的学术传统，进一步形成具有中国特色的理论体系。”随后，张力研究员就《文化的繁荣与教育的使命》这一题目进行报告。张力研究员认为，文化是传统之链，由一代一代的教育维系起来。教育的新使命有以下五个方面：扎实把社会主义核心价值观体系融入国民教育全过程，积极为文化繁荣发展提供有力人才保障，发挥高校繁荣发展哲学社会科学优势，参与公益性文化事业建设和文化传承创新，主动服务文化产业和文化对外开放。北京教育科学研究院副院长吴岩教授就高等教育规划与高等教育改革发展新动态的相关问题进行报告，吴岩教授认为合理的评估理念，应该具有替国家把关、为学校服务的理念，具有以学校为主体的理念以及以学生为本的理念。国家教育咨询委员会委员、中国教育学会常务副会长谈松华教授就人才培养模式创新的时代内涵为主题进行报告。谈教授认为人才培养模式创新是中国教育改革的核心问题，教育质量能否提高，取决于一个国家教育培养体制是不是符合这个国家当下对于人才的要求。

在下午的论坛中，山东省教育厅副厅长张志勇研究员、北京师范大学教育学部部长石中英教授以及我院的刘云杉教授分别进行报告，最后由北京大学教育学院院长文东茅教授做大会总结。







## 2011数码游戏化学习国际学术会议在我院顺利召开

2011年12月10日-11日，主题为“游戏化学习与教育变革”的2011数码游戏化学习国际学术会议在北京大学教育学院顺利召开。数码游戏化学习国际学术会议自2009年开始举办，迄今已经在香港和佛山成功举办了两届，此次大会是第三届，由北京大学教育学院和华人探究学习学会主办，由中央电化教育馆等单位协办，超星数字图书馆赞助。中央电化教育馆王珠珠馆长、北京大学社科部萧群常务副部长、华南师范大学教育技术研究所所长李克东教授和副院长焦建利教授、香港中文大学李芳乐教授、李浩文和庄绍勇教授、台湾师范大学洪荣昭教授和萧显胜教授、超星集团阙超副总裁、北京大学教育学院林建祥教授和尚俊杰副院长等专家领导出席了会议开幕式。

来自全国各地的八十多位著名学者参与了会议，并围绕会议主题做了精彩的报告。本次会议共收到了多篇来自全国各地的论文，经过大会委员会的用心审稿，大会最终录取了17篇长篇小说、19篇短篇小说、9篇研究生论坛论文、4篇教学案例以及14个教育游戏作品，这些论文大多与实际教学情景有关，紧密结合了本次大会的主题，引起了与会者的共鸣。本次会议的召开对推动我国教育游戏研究领域的研究发展和产业实践具有重要意义。



## 林建祥教授荣获“中国教育技术事业杰出贡献奖”

12月3日，在广州召开的中国教育技术协会成立20周年庆祝会暨全国教育信息化展望论坛上，我院退休教师林建祥教授获得“中国教育技术事业杰出贡献奖”。

中国教育技术事业从20世纪70年代重新起步发展到今天，有很多人在这个领域中长期默默付出，贡献了自己的大好年华和聪明才智。为表彰他们多年来对我国教育技术事业发展做出的成就，激励更多的人为我国的教育技术事业而奋斗，按照民政部对国家级行业协会开展行业内表彰活动的要求，中国教育技术协会决定在成立20周年之际，评选“中国教育技术事业杰出贡献奖”，该奖项要求获奖者年龄在70周岁以上，从事教育技术工作30年以上，至今还在教育技术领域耕耘，是我国教育技术事业的奠基者和开拓者。本次全国共有20位专家周岁以上，从事教育技术工作30年以上，至今还在教育技术领域耕耘，是我国教育技术事业的奠基者和开拓者。本次全国共有20位专家家学者获奖，其中包括我国电化教育事业开创者之一、西北师大南国农教授等知名教育技术专家学者。



林建祥教授曾先后担任北大电教中心计算机辅助教学(CAI) 研究室主任、中国计算机辅助教育学会副理事长等学术职务，并是全球华人计算机教育应用协会(GCCCE)的创始人之一。自1985年起，在美国卡内基-麦隆大学师从经济学诺奖和计算机图林奖得主赫伯特·赛蒙(Herbert Simon)教授，开始从事教育技术研究，回国后，就开始开展计算机辅助教学技术在数学教学中的应用研究，取得了数十项重要的科技成果，目前仍然在积极参与教育技术系的学术研究工作。



## “北大新媒体与学习论坛”第一期成功举办

“北大新媒体与学习论坛”第一期于2011年12月20日在北京大学教育学院324成功举办。北京大学教育学院林建祥教授和缪蓉副教授、首都师范大学教育技术系系主任焦宝聪教授、北京市实美职业学校副校长赵尔平等出席本次论坛，论坛由北京大学教育学院副院长尚俊杰副教授主持。



本期论坛的主题为“创新理念与技术，打造高效数学课堂”，以实美职业学校的实验研究为例，共同探讨信息技术在数学课堂中的创新应用。众多与会者围绕论坛主题从两个方面展开了深入讨论：一是如何对高效课堂的要素进行有效复制；二是有效课堂主题如何拓展延伸至更丰富的领域。

北大新媒体与学习论坛由北京大学教育学院主办，旨在为社会各界提供一个高端的讨论平台，共同探讨新媒体在教与学中的创新应用，为创新教育模式和培养创新人才提供建议和策略。本期论坛的成功举办是个良好的开端。预计下一期的主题是语言类的英语课程的高效学习的理念、方法、与教材的创新。

## 伊利诺伊大学 Ronald Jacobs 教授在我院做学术报告

2011年12月2日下午，伊利诺伊大学教育学院的 Ronald L. Jacobs 教授受邀在教育学院做了一场题为“对人力资源开发（HRD）的新兴理解”的学术报告，教育学院师生参加了本次讲座，讲座由吴峰副教授主持。

在讲座开始之前，Jacobs 教授一行与吴峰副教授就伊利诺伊大学教育学院人力资源系与北京大学企业与教育研究中心之间今后的学术交流、学生交流以及合作内容进行会谈。Jacobs 教授两小时的讲座共分五个部分。首先是简要介绍 HRD 领域的知识主体；其次是对 HRD 概念进行界定；第三是讨论对实践的启示——HRD 过程和项目；第四是讨论对研究的启示。讲座的最后环节，与会师生就企业大学、组织发展、人力资源开发等方面问题与 Jacobs 教授进行了交流。

## 2011年下半年教育论坛讲座信息

时间	主讲人	主题
9月6日	Joop Hartog (阿姆斯特丹大学经济系教授)	教育与风险:测量、补偿与选择
9月20日	黄坤锦 (原中原大学人文与教育学院院长、教授)	美国通识教育之理念、实践与借镜
10月11日	卢晓东 (北京大学教务部副部长、北京大学元培学院副院长)	回应钱学森之问-有关高等教育创新人才培养的三项改革
10月18日	Mike Sharples (Professor of Educational Technology at the Open University, UK)	Mobile Learning: an International Perspective
10月24日	Lauritz Broder Holm-Nielsen (丹麦奥胡斯大学校长)	使强校更强-在循序渐进中寻求变革
10月26日	Philip G. Altbach (全球知名的高等教育、国际比较教育领域资深专家)	研究型大学的过去、现在与未来:全球化视角
11月3日	李谨 (美国布朗大学教育学暨人类发展副教授)	中西方文化与儿童学习信念发展
11月8日	陈以爱 (台湾私立东海大学博雅书院教育长)	1940-1960年代中国大陆、香港、台湾高等教育理念的延续和断裂
11月29日	褚宏启 (北京师范大学教育学部教授、党委书记兼副部长)	中国教育发展方式的转变
12月2日	Ronald Jacobs (伊利诺斯大学教育学院教授)	Emerging Understandings of Human Resource Development
12月13日	程建钢 (中国教育技术学会 学术委员会副主任、清华大学教育技术学学科负责人和学术带头人)	教育技术学学科建设的反思与数字化教学和教学管理环境的研究进展
12月16日	周雪光 (斯坦福大学社会学系教授)	中国政府的治理模式: 一个“控制权”理论
12月20日	刘精明 (清华大学社会学系教授、博士生导师)	中国大陆高等教育扩张与机会不平等的变化



## 2011年北京大学教育学院科研情况汇总

### 2011年教育学院项目立项、中检和结题情况统计

项目类型	项目名称	立项	中检	结题
纵向项目	国家社会科学基金面上项目	2	1	
	国家自然科学基金面上项目	2		
	全国教育科学规划项目			1
	教育部人文社会科学研究一般项目	1	7	2
	教育部重点文科基地重大项目	2		2
	北京市哲学社会科学规划项目	1		
	北京市教育科学规划项目	2	1	
	博士后科学基金项目	2		
	其它项目	2		
	小计	14		
横向、合作及委托项目		33		15
合计		47	9	20

### 2011年教育学院完成项目一览

序号	项目名称	负责人	资助来源	项目类别	立项年度	鉴定结果
1	影响高等院校本科教学质量要素的现状调查及对策研究	鲍威、文东茅	中国高等教育学会、新世纪教育研究所	横向	2009	优秀课题一等奖
2	我国万人普通民办高校的发展模式、运行机制与组织演变研究	郭建如	教育部人文社会科学研究“十一五”规划项目	一般项目	2006	免鉴定
3	利用教育游戏丰富与深化综合实践活动课程教与学的理论与实践研究	尚俊杰	全国教育科学“十一五”规划	国家青年基金	2008	鉴定中
4	扩招后我国高校学生学习行为特征及其影响因素研究	鲍威	教育部人文社会科学一般项目	青年基金	2008	免鉴定
5	教育财政改革对教育资源分布和教育机会影响的研究	闵维方、李文利	教育部基地重大项目	重大项目	2007	鉴定中
6	中国高等职业教育的经济与非经济收益研究	陈良焜、杨朴	教育部基地重大项目	重大项目	2008	鉴定中
7	《网络讲师TTT能力培养》电子课件制作合同	吴峰	中国电信股份有限公司	委托	2010	
8	高校学生工作与学生成长发展的关系研究	文东茅/朱红	北京市教工委首都大学生思想政治教育研究中心	委托	2010	
9	Hybrid Learning	赵国栋	青岛软件园人力资源服务有限公司	委托	2010	
10	农村中小学现代远程教育工程绩效评估	尚俊杰	中央电化教育馆	委托	2011	
11	首都高校学生发展状况监测	李文利	中共北京市教育工作委员会	委托	2011	
12	全国高校毕业生就业状况(2009-2010)	岳昌君	全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心	委托	2011	
13	国家建设高水平大学公派研究生项目效益评估研究	林小英	国家留学基金委	委托	2011	
14	全国高校毕业生就业服务体系国际比较报告	岳昌君	北京航空航天大学	委托	2011	
15	研究生教育质量保障的文化和制度建设	李文利	北京大学研究生院	委托	2010	
16	农村中小学现代远程教育工程资源开发工作计划	汪琼	中央电化教育馆	委托	2011	
17	微软“携手助学”项目	汪琼	中央电化教育馆	委托	2011	
18	英特尔求知计划项目2009年度评估	汪琼	中国科协青少年科技中心	委托	2011	
19	英特尔未来教育基础课程教学支持工作协议书	汪琼	英特尔半导体有限公司	委托	2011	
20	全国中小学信息化设备和教学仪器管理信息系统	汪琼	中央电化教育馆	委托	2011	





## 2011年教育学院教师撰写及发表成果情况统计

成果类型	数量	备注
发表在期刊上的学术论文	116篇	公开发表, 含报纸
刊登在论文集上的学术论文	13篇	论文集已正式出版
参与撰写的专著章节	10章	著作已正式出版
出版的著作	20部	著作正式出版, 包括著、编、译
撰写的研究报告	56篇	已提交有关部门
出席会议撰写并宣读的论文	70篇	未正式发表不在统计之列
各类成果合计	285篇	

## 2011年教育学院教师获得荣誉及奖项

获奖者	成果名称	成果形式	奖励名称	奖励等级
汪永铨			全国教育科学研究终身成就奖	
汪永铨			中国高等教育学会“高等教育科学研究开拓贡献奖”	
林建祥			中国教育技术协会“中国教育技术事业杰出贡献奖”	
闵维方等	《教育投入、资源配置与人力资本收益——中国教育与人力资源问题研究》	著作	第四届全国教育科学优秀科研成果奖	一等奖
陈学飞、展立新	“我国高等教育发展观的反思”	论文	第四届全国教育科学优秀科研成果奖	二等奖
朱红	“高校学生参与度及其成长的影响机制：2010年首都大学生发展数据分析”	论文	第四届全国教育科学优秀科研成果奖	三等奖
陈洪捷等	《中国博士质量报告》	著作	第四届全国教育科学优秀科研成果奖	三等奖
陈洪捷等	《中国博士质量报告》	著作	中国教育发展战略优秀科研成果奖	优秀奖
鲍威	《影响高等院校本科教学质量要素的现状调查及对策研究：聚焦高校教学质量·学生学业参与·学业成就间的关联性》（中国高教学会课题，负责人：耿学超、文东茅、鲍威）	课题	获北京市高等教育学会（2009-2011）优秀课题	一等奖
郭文革			2011年度教育部“新世纪优秀人才支持计划”	优秀
吴峰	“企业教育信息化十个主题研究”	论文	中国信息协会“中国信息化百篇优秀论文”奖	优秀奖
贾积有	Semantic Analysis Design for a Simple Intelligent Question Answering System in the Field of Educational Technology	论文	2011年全球华人计算机教育应用大会（GCCCE）优秀论文奖	优秀奖
尚俊杰		著作	北京交通大学建校十周年优秀作者称号（十佳）	优秀奖
尚俊杰	“网络探究与游戏化探究比较研究”	论文	第十五届全球华人计算机教育应用大会优秀论文奖（第2作者）	优秀奖
马莉萍	“留还是流——我国大学生区域流动行为的研究”	论文	第七届中国高教学会高等教育学优秀博士学位论文奖	优秀奖
张冉		论文	美国国际与比较教育学会高等教育研究组2009-2010年度最佳博士论文奖	最佳
张冉		教学	北京大学第十一届青年教师教学演示竞赛	三等奖
张冉		网络课程	北京大学第四届网络课程大赛	三等奖
教育学院			2011年北京大学教学信息化奖	先进单位奖
丁小浩			北京大学杨芙清—王阳院士奖教金	优秀奖
陈晓宇			北京大学正大奖教金	优秀奖
教育学院			中国高教学会第三届全国优秀高等教育研究机构荣誉称号	优秀奖



## 教育学院“知行”奖学金

为了促进北京大学教育学科的发展，支持北京大学教育学院创建世界一流的教育学院，帮助教育学院在人才培养中追求卓越，奖励品学优秀的学生，资助经济困难的学生，北京大学教育学院于2005年12月30日正式设立了“知行”奖学金。

北京大学教育学院“知行”奖学金用于奖励和资助北京大学教育学院品学兼优的在校研究生（含硕士研究生和博士研究生），家庭经济困难者优先考虑。本奖学金每年评审和发放一次，奖励和资助的金额为每人2000元。

本奖学金通过书信、互网络等渠道向海内外教育学院校友、有关企业和各界人士募集捐赠。捐赠的款项进入北京大学教育基金会下设的教育学院“知行”奖学金基金帐户，并由北京大学教育基金会开具正式的捐赠收据。

“知行”奖学金开始募集以来，得到了社会人士和教育院校友的积极响应和支持。截止到2011年12月，本基金共收到53人次捐款，基金规模已达到130多万元，共有100名研究生获得“知行”奖助学金。

### 捐款人名单：

2011年

蒋凯、陈晓宇、姚浩、王培林、邱黎强

2010年

茶世俊、陈化育、文东茅、刘强、阴悦、陈越、张万奇、李莹、李军、张国兵、胡元梓

2010年以前：

茶世俊、陈冠桦、陈淑梅、陈霜叶、陈晓宇、崔艳红、邓娅、董德刚、何光彩、胡荣娣、胡元梓、黄锦樟、蒋凯、康宁、李文利、卢乃桂、马早明、缪明贤、邱黎强、孙波斌、孙也刚、王书峰、魏新、阎凤桥、岳昌君、张保江、张国兵、知行

### 获奖学生名单：

10-11学年（31人）

袁堂钢、许玉洁、庞星星、巫锐、张宸辉、周虹、赖琳娟、张辉、迪丽·米然别克、郭珍、胡云、蒋肖琛、金铁男、李宁、李晓婷、刘姝殷、刘腾飞、吕婧、吕玉兰、马紫威、田艳春、汪旸、魏兵兵、吴琼、肖珊珊、熊卫雁、颜静、杨天虎、张优良、张振东、赵涌涛

09-10学年（14人）

王婷婷、郭俊、侯欣迪、黄鑫、马颖、朴永增、杨收梅、余盛强、张镜如、张璐帆、张腾、董嫣然、李玮、姚睿

08-09年（19人）

宋涤尘、梁彦、周森、王硕、杨晓芳、李琳、王广、王小龙、李君、李瑛、金鑫、刘妍、吴骞、尚辰、崔骋骋、耿玥、张魁元、杨寓哲、温余荣、

2008年以前（36人）

周森、夏振国、潘昆峰、李瑛、周丽红、刘艳辉、温余荣、杨延青、姜中皎、康乐、王金龙、袁子华、陈彦、戴芳、范皓皓、刘艳辉、胡丛、温岩、魏轶娜、李炜、金坤、朱知翔、李存峰、边国英、夏振国、陈汉聪、薛海平、李莹、朱本军、陈祎玮、高瑜珊、郑砚秋、王乾坤、陈维超、吕媛、陈苑

## 捐赠途径

您可将捐款上门交付北京大学教育基金会财务部（地址：北京大学校内化学南楼），交款时声明捐赠的用途为“教育学院‘知行’奖捐款”。也可交由教育学院“知行”奖学金基金委员会代交。或经由下述方式和途径捐款：

### 1、网上支付

通过首信支付平台，您可以使用大多数人民币信用卡和银行卡进行在线捐赠，捐赠到帐后我们会给您寄送收据



(上转第6版)及有关资料,所以请务必在附言中注明“教育学院‘知行’奖捐款”,并写清捐款人通讯地址、联系电话等信息。(http://www.pkuef.org/donate\_pkuef.php)

## 2、邮局汇款

地址:北京大学镜春园 75 号教育基金会; 邮政编码: 100871

请在附言中注明“教育学院‘知行’奖捐款”

## 3、银行转账

境内人民币汇款路径:

收款人名称: 北京大学教育基金会

收款人帐号: 0200004509014477781

收款人收款行名称: 中国工商银行北京海淀西区支行

收款行地址: 北京市海淀区北四环西路65号海淀新技术大厦一层

请在附言中注明“教育学院‘知行’奖捐款”

其他汇款方式详见<http://www.pkuef.org/jzff.php>

## 教育学院“知行”奖学基金委员会

主任: 陈晓宇

委员: 李文利、缪明贤、岳昌君、刘云杉、尚俊杰、鲍威、蒋凯

秘书: 侯华伟

## 教育学院“知行”奖学基金委员会联系方式:

侯华伟 62751402 hwhou@gse.pku.edu.cn

陈晓宇 62756537 xychen@gse.pku.edu.cn

## 康健教授的退休感言

在新世纪开始的时候,我得到了一个人生难得的机遇,成为北京大学教育学院的一员,回到了母校北大附中担任了8年的校长,那是2001年。让我有幸在自己最喜欢的两所大学里长时间的工作,在两个最顶级的教育学院里生活,心中很是幸运和骄傲。同时,让我对基础教育与高等教育的认识有了更真实、更加丰富、更理性的认识。很遗憾的是,当年并校风起的时候,这两所大学没有合并。回首自己的学术经历,最值得欣慰的是,在过去中国教育恢复和振兴的三十年里,在两所中国最著名的大学校园里,在北大附中的银杏树下有我的身影与足迹。到了今朝挥一挥衣袖的时候,心中油然而生的是幸福和感激。

在北大附中读书时希望的是子承父业去学医,但是,文革打碎了我童年的梦想。

时乖命蹇,文革后恢复高考时,在征求父母亲的意见时,他们认为我的年龄已经过了科班学医的最好年龄。作为资深的医生,他们深知学医的苛刻要求和辛苦。我只好改学文科,被北京师范大学教育系学校教育专业录取。开始的时候不知道北京师范大学教育系是学什么、将来干什么的。因为当时的教育系没有上1977年招生简章,我是被征求意见后,自愿转专业到教育系的。当时的判断是,学医和学教育都是做关于人的职业。离我的初衷不算太远,可以接受。

没有料到,这个选择是非常英明的,机遇是可遇不可求的。也可以说是我今生因缘使然。从那以后,教育就成为了我人生的关键词。尽管成长过程充满艰辛和坎坷,但是,从来没有后悔过,动摇过。

开始的时候心气很高,从阅读漫长的中外教育历史到教育学问的各个领域,都曾经涉猎过、尝试过。到美国留学的时候,基本定向是高等教育,80年代写过一篇关于“威斯康星思想”的研究论文,80年代末在北京师范大学教育系招收了高等教育的硕士研究生。实际上,在美国留学最大的收获不是在美国高等教育的研究上,而是美国老师和教育同行的所想、所为给了我最大的教育和启发。八年北大附中的经历最大的收获也不是曾经领导过一个中学名校,而是对教育本真有了更加深切的理解。教育是以人生为根,以实践为土壤的。教育是一种信仰,理解教育本真

（上接第7版）需要毕生的努力。理解教育需要感性、理性和悟性。学生是舟，学校是水；学生是帆，教师是风。水和风可以会聚集成巨大的力量，（殊不知，水也可以复舟啊！）但是，水和风既无影，又无形，轻轻地来，轻轻地走。在人生和学术道路上，我们经常会遇到条件、机遇和个人兴趣选择的冲突，然而，作为一个理想主义者，就要听从自己心灵的呼唤，朝着自己钟爱的目标前行。哪怕到了最后，你依然坐在一条冷板凳上。

不知怎地，越往高处走，心里反而不踏实，总有高处不胜寒的感觉。就一边干着高等教育，一边往下面的中小学跑。心里的一个愿望就是“补课”。北京海淀区的数学特级教师赵大悌是我的引路人。如今跑了多少学校，听了多少堂课已经难以统计了。现在老了，跑得最多的是幼儿园。真是“步步为退”，几乎“退”到了“人之初”。往下跑的时间长了，心里渐渐有了踏实的欣慰。如今，一走到校园里，不管是幼儿园、小学、中学还是大学就有一种无比亲切、兴奋的冲动。实践是一个太宽泛的字眼，准确地说，要下学校。特别是人生最初的那几年的学校，受教育最下层的20%人群，是最值得我们去关注的。现在应当号召学习陶行知，学习晏阳初，走向最边缘，沉到草根深处。刘禹锡的两句诗，用了“边”和“草”这两个字眼，“马思边草拳毛动，雕盼青云睡眼开”。这也是我一直引作动力的诗句。

如今，守正大学的精神、担负起大学的使命依然是我们的重担。我在北大校园照了几张退休纪念的照片。看了整个校园，最美的还是那“一塔湖图”，因为它们代表了北大的三位一体的品格：即人格、学问和责任。北京大学图书馆代表着永无止境的知识学问；未名湖可以鉴证学者的人格和精神；博雅塔高扬的是知识分子的学术责任和社会责任。老闵在回到北大教育学院时说，木秀于林，风必摧之。【出处：三国·魏·李康《运命论》：“故木秀于林，风必摧之；堆出于岸，流必湍之；行高于人，众必非之。前鉴不远，覆车继轨。”】想必他是有感而发的。其实这也是自然规律。他是说，我们不能怕招风，就不敢直立行走。独立之精神，自由之思想，始终是我们大学的信仰和良知。

记得美国教育哲学会的会长曾经办了一所学校，取名“WHY NOT-SCHOOL”（为啥不学校）。他说，为什么不可以另外走一条路来办学校？网上看到文东茂提倡做点“有志气的事”（原话是刘云杉老师说的），体现了他们对大学的理解和治院理想。的确，在中国，要是北大都不做点“有志气”的事，我们教育学院也不想着做点“有志气的事”，百姓又能期待谁呢？有独立自由才能有主见；有真知卓见才能有学派；腰板硬了才能有志气。

一个建议：北京大学教育学院建个“勺园经舍”，或者叫个“半亩学园”或者叫个“不点草堂”，名起得小点好养活，这是中国老百姓的哲学，很有道理的。在这个不招风的自留地里，讨论一些真正有创意、思维张力大的题目。（比如说，把大学教授的小办公室都撤了，一个人分一间大教室，且在门上挂牌子。）以“宁为狂狷，毋为乡愿”为座右铭。一旦进了这个园子，没有任何特权、等级、名分、座次、资历、年龄之分；不允许带来任何一片事先准备好的字纸，不讨论任何有既定结论的题目；不设主题发言制度，每人发言不得超过5分钟，用电子计时器鸣响“不二铃当”；每次的讨论不做任何公开宣传报道；每次活动的总结尝试用两个字的概括来“点眼”；活动不发钱，不管饭，不点名，不签到，不介绍身份。目的是让自称学者的人真正有一段享受清高与淡泊，独立与自由精神洗礼的美好时光。

因为相信我们前世有约，所以总在北大身边从未走远。退休不是《传奇》，有空常来常往。

再次感谢学院的厚爱，给了我一个发表退休感言的机会。感谢学院各位老师和同学们长期以来的信任、帮助和关怀！

新春将至，给教育学院的各位同仁和同学拜年！

祝大家事业有成！家庭幸福！身体康健！

主 编：陈晓宇

执行主编：侯华伟

本期内容：葛长丽、侯华伟、尚俊杰

本期美编：曲茜美

地址：北京大学教育学院

电话：010-62751402

传真：010-62751409

网址：www.gse.pku.edu.cn